

项目代码： 2022GZGP12

（注：此标识只国培项目使用） 江苏省高等职业院校教师培训项目

 **聚焦教师教学能力的英语提升培训**

**实施方案**

（山东理工大学） 2022 年 5 月制

# 课程体系

本次培训模式为学员训前网络研修、训中集中面授相、训后跟踪指导相结合，其中集中面授的课程设置如下表 1：聚焦教师教学能力的英语提升培训课程体系所示。

表 1：聚焦教师教学能力的英语提升培训课程体系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块名称** | **拟设置课程** | **培训学时** | **培训形式** | **拟授课教师（或团队）** |
| 模块一： 师德师风教育 | 课程思政的“烹饪之道” | 专家讲座 | 4 | 郑宏 |
| 新媒体视域下的师德师风建设 | 专家讲座 | 4 | 宋伟 |
| 理想信念，艰苦基地参观考察 | 参观考察 | 8 | 鹿宏 |
| 《新时代如何向青年科学传递党的声音——“大思政课”背景下思政教学话语的创新与应用》 | 专家讲座 | 4 | 岳松 |
| 磨课工作坊——高职公共英语课程思政设计与实施 | 小组研讨 | 8 | 岳松 |
| 模块二：职业素养与专业素质 | 课程思政与参与式教学 | 专家讲座 | 4 | 李涛 |
| 洞悉心理特质，自如工作生活 | 专家讲座 | 4 | 王宗谟 |
| “三教改革”背景下的高职公共英语课程改革探析 | 专家讲座 | 4 | 刘丽洁 |
| 职业教育新形势与德育面临的新挑战 | 专家讲座 | 4 | 鞠锡田 |
| 典型案例撰写的认识与经验分享 | 专家讲座 | 4 | 高荣侠 |
| 基于高职外语教师专业发展的合作文化建构 | 经验分享 | 4 | 周颖 |
| 英语教师专业素养与能力提升拓展实践活动 | 素质拓展 | 8 | 李志鹏 |
| 模块三：信息化教学设计与实施 | 信息技术有效应用研究思路与方法 | 专家讲座 | 8 | 于志涛 |
| 新旧动能转换下的中国外贸发展思路与探索 | 专家讲座 | 4 | 王俪琨 |
| 在线开放课程的设计与建设 | 案例教学 | 4 | 张秀芹 |
| 课程教学设计与实施 | 专家讲座 | 4 | 白坤海 |
| 课程与数字化资源开发能力 | 案例教学 | 4 | 管恩京 |
| 微课制作与实操 | 教学实操 | 8 | 齐立森 |
| 磨课工作坊——微课作品展示 | 小组研讨 | 8 | 齐立森 |
| 模块四：课程设计与教学实施 | BOPPPS 有效课堂教学模式设计 | 专家讲座 | 4 | 鲁修红 |
| 以考促学，强能力 | 案例教学 | 4 | 张秀芹 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 一带一路背景下职教师资跨文化交际能力培养 | 专家讲座 | 4 | 樊丽霞 |
| 英语教学的艺术之美 | 专家讲座 | 4 | 付丽萍 |
| 英语口语教学与项目教学 | 案例教学 | 4 | 谭洪进 |
| 行业英语——《民航乘务英语》教学设计与方法 | 案例教学 | 4 | 孙晓茜 |
| 大学英语研讨式教学方式探讨与实践 | 案例教学 | 4 | 岳红丽 |
| 基于实境学习的大学英语听说课程改革与实践 | 案例教学 | 4 | 牟晓青 |
| 大学英语教学创新与实践—— 以《中西文化比较》为例 | 案例教学 | 4 | 邢蕾 |
| 欧美文学与英语教学 | 专家讲座 | 4 | 王晓华 |
| 英语教学特点与方法研究 | 专家讲座 | 4 | 陶新慧 |
| 磨课工作坊——高职公共英语课程混合式教学设计与实施 | 小组研讨 | 8 | 刘丽洁 |
| 模块五：教研能力提升 | 翻译实践及其在英语教学中的应用——以图书翻译出版为例 | 专家讲座 | 4 | 陈元飞 |
| 教学研究与成果培育 | 专家讲座 | 4 | 李静 |
| 对职业院校教师教学能力大赛的思考与实践 | 经验分享 | 8 | 刘丽洁 |
| 公共英语教师科研能力提升的路径探索 | 经验分享 | 4 | 李宗政 |
| 中华文化的国际传播：路径与策略 | 专家讲座 | 4 | 张燕 |
| 磨课工作坊——高职公共英语教师的发展与成长 | 小组研讨 | 8 | 李静 |
| 总学时 | 4 周（23 天），184 课时 |

二、培训项目实施计划

# 培训安排

# 培训时间

培训时间：2022 年 6 月 26 日- 7 月 23 日，共 28 天。

# 培训地点

培训授课地点： 山东理工大学外国语学院

学员拟住宿地点： 山东理工大学校内---杏园宾馆

# 培训日程安排

培训日程安排如表 3 所示

3.培训日程安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **培训日期** | **培训内容** | **培训学时** | **培训形式** |
| 第 1 天 | 学员报到 | 全天 |  |
| 第 2 天 | 开班典礼 | 2 |  |
| 英语教师专业素养与能力提升拓展实践活动 | 6 | 素质拓展 |
| 第 3 天 | 课程思政的“烹饪之道” | 4 | 专家讲座 |
| 新媒体视域下的师德师风建设 | 4 | 专家讲座 |
| 第 4 天 | “三教改革”背景下高职公共英语课程改革探析 | 4 | 专家讲座 |
| 课程思政与参与式教学 | 4 | 专家讲座 |
| 第 5 天 | 《新时代如何向青年科学传递党的声音——“大思政课”背景下思政教学话语的创新与应用》 | 4 | 专家讲座 |
| 典型案例撰写的认识与经验分享 | 4 | 专家讲座 |
| 第 6 天 | 磨课工作坊——高职公共英语课程思政设计与实施 | 8 | 小组研讨 |
| 第 7 天 | 休息 | 全天 |  |
| 第 8 天 | 休息 | 全天 |  |
| 第 9 天 | 信息技术有效应用研究思路与方法 | 8 | 专家讲座 |
| 第 10 天 | 在线开放课程的设计与建设 | 4 | 专家讲座 |
| 以考促学，强能力 | 4 | 经验分享 |
| 第 11 天 | 对职业院校教师教学能力大赛的思考与实践 | 4 | 专家讲座 |
| 职业教育新形势与德育面临的新挑战 | 4 | 专家讲座 |
| 第 12 天 | 基于高职外语教师专业发展的合作文化建构 | 4 | 专家讲座 |
| 中华文化的国际传播：路径与策略 | 4 | 专家讲座 |
| 第 13 天 | 磨课工作坊——微课作品展示 | 8 | 小组研讨 |
| 第 14 天 | 休息 | 全天 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第 15 天 | 休息 | 全天 |  |
| 第 16 天 | 课程教学设计与实施 | 4 | 专家讲座 |
| 洞悉心理特质，自如工作生活 | 4 | 专家讲座 |
| 第 17 天 | 新旧动能转换下的中国外贸发展思路与探索 | 4 | 专家讲座 |
| BOPPPS 有效课堂教学模式设计 | 4 | 专家讲座 |
| 第 18 天 | 一带一路背景下职教师资跨文化交际能力培养 | 4 | 专家讲座 |
| 英语教学的艺术之美 | 4 | 专家讲座 |
| 第 19 天 | 磨课工作坊——高职公共英语课程混合式教学设计与实施 | 8 | 小组研讨 |
| 第 20 天 | 理想信念，艰苦基地参观考察 | 8 | 参观考察 |
| 第 21 天 | 休息 | 全天 |  |
| 第 22 天 | 休息 | 全天 |  |
| 第 23 天 | 英语口语教学与项目教学 | 4 | 经验分享 |
| 大学英语研讨式教学方式探讨与实践 | 4 | 经验分享 |
| 第 24 天 | 基于实境学习的大学英语听说课程改革与实践 | 4 | 经验分享 |
| 大学英语教学创新与实践—— 以《中西文化比较》为例 | 4 | 经验分享 |
| 第 25 天 | 翻译实践及其在英语教学中的应用——以图书翻译出版为例 | 4 | 专家讲座 |
| 教学研究与成果培育 | 4 | 专家讲座 |
| 第 26 天 | 公共英语教师科研能力提升的路径探索 | 4 | 专家讲座 |
| 基于高职外语教师专业发展的合作文化建构 | 4 | 经验分享 |
| 第 27 天 | 培训总结，磨课工作坊——高职公共英语教师的发展与成长 | 8 | 小组研讨 |
| 第 28 天 | 返程 |

**（此表中所列的为拟定课程安排，实际上课时间、师资、内容安排，将根据实际情况进行微调）**

三、线上培训预案

疫情防控需要，若培训项目由“线下”转为“线上”，将增加训前网络研修模块，并修改部分无法在线上执行的培训课程。

# 在线网络培训平台条件和资源

山东理工大学非常重视教学信息化建设，投入专门资金开展硬件基础设施建设。经过多年的持续建设和发展，形成覆盖东西两个校区的以万兆为骨干，千兆到楼宇的快速以太网。目前校园网有三个出口， 一是 3000M 光纤连接中国联通；二是 1000M 连接中国电信；三是1000M 连接国家教育科研网。支持腾讯会议、腾讯课堂等软件进行远程培训。能够实现直播授课、录播回放、即时互动、课堂监督、并发支持等等方面的功能。

* 1. **培训时间**

因周期较长，线上培训建议分阶段进校，以缓解视觉疲劳，确保培训效果。

培训时间：2022 年 6 月 26 日- 7 月 10 日，

2022 年 8 月 15 日- 8 月 31 日，共 32 天。

* 1. **培训方式**

根据课程特点采用腾讯课堂或腾讯会议平台开展。

* 1. **线上培训课程体系**

聚焦教师教学能力的英语提升培训线上培训课程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块名称** | **拟设置课程** | **培训学时** | **培训形式** | **拟授课教师** |
| 模块一： 师德师风教育 | 课程思政的“烹饪之道” | 4 | 专家讲座 | 郑宏 |
| 新媒体视域下的师德师风建设 | 4 | 专家报告 | 宋伟 |
| 洞悉心理特质，自如工作生活 | 4 | 专家讲座 | 王宗谟 |
| 职业教育新形势与德育面临的新挑战 | 4 | 专家讲座 | 鞠锡田 |
| 《新时代如何向青年科学传递党的声音——“大思政课”背景下思政教学话语的创新与应用》 | 4 | 专家讲座 | 岳松 |
| 磨课工作坊——高职公共英语课程思政设计与实施 | 8 | 小组研讨 | 岳松 |
| 模块二： 职业素养与专业素质 | 课程思政与参与式教学 | 4 | 专家讲座 | 李涛 |
| 课程教学设计与实施 | 4 | 专家讲座 | 白坤海 |
| “三教改革”背景下的高职公共英语课程改革探析 | 4 | 专家讲座 | 刘丽洁 |
| 混合式教学模式在职业教育中的应用 | 4 | 专家讲座 | 刘丽洁 |
| 典型案例撰写的认识与经验分享 | 4 | 专家讲座 | 高荣侠 |
| 磨课工作坊——高职公共英语课程混合式教学设计与实施 | 8 | 小组研讨 | 刘丽洁 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 模块三： 信息化教学设计与实施 | 信息技术有效应用研究思路与方法 | 8 | 专家讲座 | 于志涛 |
| 新旧动能转换下的中国外贸发展思路与探索 | 4 | 专家讲座 | 王俪琨 |
| 微课制作与实操 | 8 | 教学实践 | 齐立森 |
| 在线开放课程的设计与建设 | 4 | 案例教学 | 张秀芹 |
| 课程与数字化资源开发能力 | 4 | 专家讲座 | 管恩京 |
| 翻转课堂的设计与使用技巧 | 4 | 案例教学 | 叶湘 |
| 磨课工作坊——高职公共英语微课作品展示 | 8 | 小组研讨 | 岳松 |
| 模块四： 课程设计与教学实施 | 英语口语教学与项目教学 | 4 | 案例教学 | 谭洪进 |
| 大学英语研讨式教学方式探讨与实践 | 4 | 案例教学 | 岳红丽 |
| 基于实境学习的大学英语听说课程改革与实践 | 4 | 案例教学 | 牟晓青 |
| 大学英语教学创新与实践—— 以《中西文化比较》为例 | 4 | 案例教学 | 邢蕾 |
| 以考促学，强能力 | 4 | 经验交流 | 张秀芹 |
| 《行业英语—民航服务英语》教学设计与方法 | 4 | 案例教学 | 孙晓茜 |
| 基于高职外语教师专业发展的合作文化建构 | 4 | 经验交流 | 周颖 |
| 欧美文学与英语教学 | 4 | 专家讲座 | 王晓华 |
| 英语教学的艺术之美 | 4 | 专家讲座 | 付丽萍 |
| BOPPPS 有效课堂教学模式设计 | 4 | 专家讲座 | 鲁修红 |
| 一带一路背景下职教师资跨文化交际能力培养 | 4 | 经验分享 | 樊丽霞 |
| 英语教学特点与方法研究 | 4 | 专家讲座 | 陶新慧 |
| 英语演讲技巧与方法 | 8 | 经验分享 | 刘茜 |
| 翻译实践及其在英语教学中的应用——以图书翻译出版为例 | 4 | 专家讲座 | 陈元飞 |
| 磨课工作坊——高职公共英语混合式教学模式设计与经验分享 | 8 | 经验分享 | 刘丽洁 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 模块五：科研能力提升 | 教学研究与成果培育 | 4 | 专家讲座 | 李静 |
| 对职业院校教学能力大赛的思考与实践 | 4 | 专家讲座 | 刘丽洁 |
| 公共英语教师科研能力提升的路径探索 | 8 | 经验分享 | 李宗政 |
| 中华文化的国际传播：路径与策略 | 4 | 专家讲座 | 张燕 |
| 磨课工作坊——高职公共英语教师的发展与成长 | 8 | 小组研讨 | 李静 |
| 模块六：网络研修 | 大学英语精品课程赏析 | 8 | 网络研修 | 牟晓青 |
| 互联网+职业教育的理论与实践 | 4 | 专家讲座 | 周潜 |
| 中西文化精品课程赏析 | 8 | 网络研修 | 鹿宏 |
| 行业英语精品课程赏析 | 4 | 网络研修 | 贾红云 |
| 总学时 | 5 周（27 天），216 课时 |

线上培训日程安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **培训日期** | **培训内容** | **培训学时** | **培训形式** |
| 第 1 天 | 学员网上报到、设备调试 | 全天 |  |
| 第 2 天 | 大学英语精品课程赏析 | 8 | 网络研修 |
| 第 3 天 | 课程思政的“烹饪之道” | 4 | 专家讲座 |
| 新媒体视域下的师德师风建设 | 4 | 专家讲座 |
| 第 4 天 | “三教改革”背景下高职公共英语课程改革探析 | 4 | 专家讲座 |
| 课程思政与参与式教学 | 4 | 专家讲座 |
| 第 5 天 | 《新时代如何向青年科学传递党的声音——“大思政课”背景下思政教学话语的创新与应用》 | 4 | 专家讲座 |
| 典型案例撰写的认识与经验分享 | 4 | 专家讲座 |
| 第 6 天 | 磨课工作坊——高职公共英语课程思政设计与实施 | 8 | 小组研讨 |
| 第 7 天 | 休息 | 全天 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第 8 天 | 休息 | 全天 |  |
| 第 9 天 | 信息技术有效应用研究思路与方法 | 8 | 专家讲座 |
| 第 10 天 | 在线开放课程的设计与建设 | 4 | 专家讲座 |
| 以考促学，强能力 | 4 | 经验分享 |
| 第 11 天 | 对职业院校教师教学能力大赛的思考与实践 | 8 | 专家讲座 |
| 第 12 天 | 微课制作与实操 | 4 | 教学实操 |
| 中华文化的国际传播：路径与策略 | 4 | 专家讲座 |
| 第 13 天 | 磨课工作坊——专家讲座、微课作品展示 | 8 | 小组研讨 |
| 第 14 天 | 休息 | 全天 |  |
| 第 15 天 | 休息 | 全天 |  |
| 第 16 天 | 课程教学设计与实施 | 4 | 专家讲座 |
| 洞悉心理特质，自如工作生活 | 4 | 专家讲座 |
| 第 17 天 | 新旧动能转换下的中国外贸发展思路与探索 | 4 | 专家讲座 |
| BOPPPS 有效课堂教学模式设计 | 4 | 专家讲座 |
| 第 18 天 | 一带一路背景下职教师资跨文化交际能力培养 | 4 | 专家讲座 |
| 英语教学的艺术之美 | 4 | 专家讲座 |
| 第 19 天 | 磨课工作坊——高职公共英语课程混合式教学设计与实施 | 8 | 小组研讨 |
| 第 20 天 | 中西文化精品课程赏析 | 8 | 网络研修 |
| 第 21 天 | 休息 | 全天 |  |
| 第 22 天 | 休息 | 全天 |  |
| 第 23 天 | 英语口语教学与项目教学 | 4 | 经验分享 |
| 大学英语研讨式教学方式探讨与实践 | 4 | 经验分享 |
| 第 24 天 | 基于实境学习的大学英语听说课程改革与实践 | 4 | 经验分享 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 大学英语教学创新与实践—— 以《中西文化比较》为例 | 4 | 经验分享 |
| 第 25 天 | 翻译实践及其在英语教学中的应用——以图书翻译出版为例 | 4 | 专家讲座 |
| 教学研究与成果培育 | 4 | 专家讲座 |
| 第 26 天 | 共英语教师科研能力提升的路径探索 | 4 | 专家讲座 |
| 基于高职外语教师专业发展的合作文化建构 | 4 | 专家讲座 |
| 第 27 天 | 休息 | 全天 |  |
| 第 28 天 | 休息 | 全天 |  |
| 第 29 天 | 行业英语精品课程赏析 | 8 | 网络研修 |
| 第 30 天 | 互联网+职业教育的理论与实践 | 8 | 网络研修 |
| 第 31 天 | 《行业英语—民航服务英语》教学设计与方法 | 4 | 专家讲座 |
| 职业教育新形势与德育面临的新挑战 | 4 | 专家讲座 |
| 第 32 天 | 培训总结，磨课工作坊——高职公共英语教师的发展与成长 | 8 | 小组研讨 |