



项目代码： 2022GZGP104

江苏省高等职业院校教师培训项目

**公共基础课教学能力提升-思想政治教师教学能力提升**

**实施方案**

湖南师范大学2022 年 5 月制

# 1.5课程体系

本项目公共基础课教学能力提升—思政课教师培训班采取网络课堂学习和线下集中研修相结合的方式。

**第一模块为网络课堂学习。**基地通过学院“湖师职教线上”平台

或“湖师职教”公众号加入班级平台进行网上学习。网络平台开放时间 2022 年 7 月 1 日-2022 年 7 月 14 日。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程名称 | 学习形式 | 平台 |
| 微课、翻转课堂与慕课实操教程 | 网络课程 | <http://ycpt.hunnu.edu.cn/> |
| 打造魅力课堂-教学技能解析与示范 | 网络课程 | <http://ycpt.hunnu.edu.cn/> |
| 混合式教学和翻转课堂 | 网络课程 | <http://ycpt.hunnu.edu.cn/> |
| 思想政治理论课教学方法若干理论  研究与实践 | 网络课程 | <http://ycpt.hunnu.edu.cn/> |
| 思想政治理论课程教学探索 | 网络课程 | <http://ycpt.hunnu.edu.cn/> |
| 增强教师教育教学研究能力的思考  与实践 | 网络课程 | <http://ycpt.hunnu.edu.cn/> |

**第二个模块为线下集中研修**。根据思政类教师特点和项目的培训目标，以专家主题讲座、案例分析、分组讨论、名师示范、实地考察为主，围绕思政课教师课堂教学能力、课程建设能力展开学习，开阔学员教学视野，提升其理论水平和教育教学教研能力。

* + 1. 专家线上讲座。聘请高校专家、国培专家库专家、一线优秀高职专职思政教师，组建“三结合”高水平专家团队，根据其研究专长及方案的要求，对学员进行专题研修。
    2. 案例研究。由参训学员和培训专家提供典型性、真实性的教学案例，学员分组讨论，然后各组推选代表发表见解。期冀学员带着问题而来，带着解决问题的办法而归。
    3. 经验交流。通过现场实地考察和课堂交流的方式，选取在思政课程教学方面比较有特色的 2-3 所职业院校进行实地考察；课堂交流

采取圆桌会议的形式，选派 3-4 名学员代表做主题发言，其他学员做自由发言，学习与分享他们在思政课程建设、教学创新等方面的先进经验。

**第三个模块是返岗实践内化。**学员返岗后运用所学知识与技能在

岗位中消化、验证、实践、反思、成长，导师团队引导学员在返岗实践期间，聚焦学生核心素养培育开展校本研修方案的实践与思考，内化课程改革理念，改变教学行为。

表 1：公共基础课教学能力提升-思想政治教师教学能力提升课程体系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块名称** | **拟设置课程** | **培训学时** | **培训形式** | **拟授课教师（或团队）** |
| **模块 0：**训前学习（线上研修） | **课程 1：**微课、翻转课堂与慕课实操教程 | 8 | 网络课程 | 赵国栋 |
| **课程 2：**打造魅力课堂-教学技能解析与示范 | 6 | 网络课程 | 刘成碧 |
| **课程 3：**思想政治理论课教学方法若干理论研究与实践 | 4 | 网络课程 | 石云霞 |
| **课程 4：**思想政治理论课程教学探索 | 6 | 网络课程 | 金炳镐 |
| **课程 5：**增强教师教育教学研究能力的思考与实践 | 14 | 网络课程 | 杨占尧 |
| **模块一：**  **（** 师德修养**）** | 课程 1：团队拓展训练 | 4 | 任务驱动 | 培训团队胡小桃 |
| **课程 2：**我国职业教育发展的政策与形势 | 4 | 专题讲座 | 王江清 |
| **课程 3：**新时代习近平职教思想、师德修养与职教政策解读 | 4 | 专家讲座 | 常思亮 |
| **课程 4**：三教改革与立德树人—  —落实立德树人，矢志为党育人 | 4 | 专家讲座 | 姚新良 |
| **课程 5**：教师心理健康与新时代师德修养 | 4 | 参与式学习 | 叶湘红 |
| **课程 6：**湖湘文化渊源与对近现代中国及职业教育的影响 | 4 | 专题讲座 | 周俊武 |
| **课程 7：**[让思政课成为一门有温](http://yc.hnadl.cn/kns55/detail/detail.aspx?recid&amp;FileName=HIGH201610003&amp;DbName=CJFDLAST2017&amp;DbCode=CJFQ)度的课——学习习近平总书记  关于思政课建设的重要论述 | 4 | 讲座与讨论 | 李超民 |
| **课程 8：**新时代高职思政课教师的职业素养 | 4 | 参与式学习 | 曾小玲 |
| **课程 9：**新时代师德师风的价值定位与修炼 | 4 | 讲座与讨论 | 黄丽萍 |
| **课程 10：暮省复盘：**  参训教师如何提升师德引领力 | 4 | 参与式学习 | 雷世平 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块二：**  （ 新时 代高职 思政教育 新路径） | **课程 11：**互联网时代：思政教育的网络矩阵构建 | 4 | 讲座与讨论 | 伍屏芝 |
| **课程 12：**“区校共建” 高职德育教育新路径 | 案例分析与讨论 | 4 | 黄朝霞 |
| **课程 13：**顺从与认同：青少年道德伦理发展的“德法”之辩 | 讲座与讨论 | 4 | 饶玲 |
| **课程 14：**高职[思政课名师工作室](http://yc.hnadl.cn/kns55/detail/detail.aspx?recid&amp;FileName=JYLT201306019&amp;DbName=CJFDLAST2014&amp;DbCode=CJFQ)建设的意义与路径 | 参与式学习 | 4 | 李福灼 |
| **课程 15：**互联网时代的高职德育路径探讨 | 讲座与讨论 | 4 | 覃正爱 |
| **课程 16：暮省复盘：**  我是如何做思政课教师的（学员交流分享） | 参与式学习 | 4 | 李斌 |
| **模块三：**  （ 现场 学习） | **课程 17：**赴湖南一师、岳麓书院  参观 主题：跟随伟人足迹，感受湖湘文化，陶冶思想情操 | 实地考察 | 4 | 曾锦意张璐平 |
| **课程 18：**赴毛泽东纪念馆、新民学会成立会旧址等地参观  主题：领略伟人风采，树立爱国  情怀 | 实地考察 | 4 | 周桂新倪芳英 |
| **课程 19：**赴长沙民政职院、工业职院等交流学习 主题：观摩现场  教学，品味名师风范 | 现场观摩 | 16 | 唐昭云等 |
| **课程 20：暮省复盘：**  湖湘文化考察感悟（学员交流分享） | 参与式学习 | 4 | 颜建强 |
| **模块四：**  （ 教学 能力训练） | **课程 21：**走向深度学习的思政课课堂教学与实践训练 | 工作坊、参与式学习 | 8 | 胡小桃 |
| **课程 22：**基于比赛标准的思政课教学设计与实践训练 | 工作坊、参与式学习 | 8 | 贺艳芳易希平 |
| **课程 23：**大数据时代高职思政课混合式教学的设计与实施 | 工作坊、参与式学习 | 8 | 颜建强 |
| **课程 24：**高职思政教育行动研究及成果表达 | 工作坊、参与式学习 | 8 | 唐林伟 |
| **课程 25：**让学生成课堂“主导” 让思政课“活”起来 | 参与式学习 | 4 | 陈丽萍 |
| **课程 26：暮省复盘：**  思政课教师如何开展教学创新  （学员交流分享） | 参与式学习 | 4 | 唐智彬 |
| **模块 五：**  （ 名师 示 | **课程 27：**高职优质思政课教学示范与点评（名师展示） | 参与式学习 | 4 | 邢鹏飞 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 范） | **课程 28：**高职思政课教学比赛示范课展示与点评（名师展示） | 参与式学习 | 8 | 龚娟 刘妍君 |
| **模块六：**  （ **实践 训练**） | **课程 29：**学员分组实训：基于比赛标准的思政课教学设计与汇  报展示 | 任务驱动 | 8 | 陈德祥胡小桃 |
| **课程 30：**学员分组实训：大数据  技术在思政课教学中的应用（课堂教学演练） | 任务驱动 | 8 | 彭程陆燕 |
| **课程 31：**学员分组实训：思政课教研项目选题与研究方案制定 | 任务驱动 | 8 | 唐林伟 |
| **模块七：**（培训总结） | **课程 32：**对培训期间的学习收获与不足进行总结，优秀学员学习  经验分享 | 学员代表汇报 | 4 | 倪芳英贺艳芳 |
| **课程 33：**考核评价：每位学员就  培训期间的某一主题做学习汇报 | 学员汇报 | 4 | 李仲阳胡小桃 |
| **返岗实践** | 学员运用所学知识与技能在岗位中消化、验证、实践、反思、成长 | 校本研修 | 跟踪指导 | 基地专家 |
| 总学时 | | 线上 38+线下 176 | | |

二、培训项目实施计划

# 培训安排

# 培训时间

培训时间：2022 年 7 月 14 日- 8 月 11 日，共 28 天。

# 培训地点

培训授课地点： 湖南师范大学全国重点建设职教师资培训基地学员拟住宿地点： 长沙麓山大酒店

* + 1. **培训日程安排**

表 3.培训日程安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 培训日期 | 培训内容 | 培训学时 | 培训形式 |
| 训前学习 | 微课、翻转课堂与慕课实操教程 | 8 | 网络课程 |
| 打造魅力课堂-教学技能解析与示范 | 6 | 网络课程 |
| 思想政治理论课教学方法若干理论研究与实践 | 4 | 网络课程 |
| 思想政治理论课程教学探索 | 6 | 网络课程 |
| 增强教师教育教学研究能力的思考与实践 | 14 | 网络课程 |
| 第 1 天 | 报到 |  |  |
| 第 2 天上午 | 开班典礼，团队拓展训练 | 4 | 任务驱动 |
| 第 2 天下午 | 我国职业教育发展的政策与形势 | 4 | 专题讲座 |
| 第 3 天上午 | 新时代习近平职教思想、师德修养与职教政策解 读 | 4 | 专家讲座 |
| 第 3 天下午 | 三教改革与立德树人——落实立德树人，矢志为 党育人 | 4 | 专家讲座 |
| 第 4 天上午 | 教师心理健康与新时代师德修养 | 4 | 参与式学习 |
| 第 4 天下午 | 湖湘文化渊源与对近现代中国及职业教育的影响 | 4 | 专题讲座 |
| 第 5 天上午 | [让思政课成为一门有温度](http://yc.hnadl.cn/kns55/detail/detail.aspx?recid&amp;FileName=HIGH201610003&amp;DbName=CJFDLAST2017&amp;DbCode=CJFQ)的课——学习习近平总书记关于思政课建设的重要论述 | 4 | 讲座与讨论 |
| 第 5 天下午 | 新时代高职思政课教师的职业素养 | 4 | 参与式学习 |
| 第 6 天上午 | **暮省复盘，**完成作业、休息 |  |  |
| 第 6 天下午 | **暮省复盘，**完成作业、休息 |  |  |
| 第 7 天上午 | **暮省复盘，**完成作业、休息 |  |  |
| 第 7 天下午 | **暮省复盘，**完成作业、休息 |  |  |
| 第 8 天上午 | 新时代师德师风的价值定位与修炼 | 4 | 讲座与讨论 |
| 第 8 天下午 | **暮省复盘：**  参训教师如何提升师德引领力 | 4 | 参与式学习 |
| 第 9 天上午 | 互联网时代：思政教育的网络矩阵构建 | 4 | 讲座与讨论 |
| 第 9 天下午 | “区校共建” 高职德育教育新路径 | 4 | 案例分析与讨论 |
| 第 10 天上午 | 顺从与认同：青少年道德伦理发展的“德法”之  辩 | 4 | 讲座与讨论 |
| 第 10 天下午 | 高职[思政课名师工作室建设的意义与路径](http://yc.hnadl.cn/kns55/detail/detail.aspx?recid&amp;FileName=JYLT201306019&amp;DbName=CJFDLAST2014&amp;DbCode=CJFQ) | 4 | 参与式学习 |
| 第 11 天上午 | 互联网时代的高职德育路径探讨 | 4 | 讲座与讨论 |
| 第 11 天下午 | **暮省复盘：**  我是如何做思政课教师的（学员交流分享） | 4 | 参与式学习 |
| 第 12 天上午 | 赴湖南一师、岳麓书院参观 主题：跟随伟人足迹  感受湖湘文化，陶冶思想情操 | ，  4 | 实地考察 |
| 第 12 天下午 | 赴毛泽东纪念馆、新民学会成立会旧址等地参观  主题：领略伟人风采，树立爱国情怀 | 4 | 实地考察 |
| 第 13 天上午 | **暮省复盘，**完成作业、休息 |  |  |
| 第 13 天下午 | **暮省复盘，**完成作业、休息 |  |  |
| 第 14 天上午 | **暮省复盘，**完成作业、休息 |  |  |
| 第 14 天下午 | **暮省复盘，**完成作业、休息 |  |  |
| 第 15 天上午 | 赴长沙民政职业技术学院交流学习  主题：观摩现场教学，品味名师风范 | 4 | 现场观摩 |
| 第 15 天下午 | 赴工业职业技术学院等交流学习  主题：观摩现场教学，品味名师风范 | 4 | 现场观摩 |
| 第 16 天上午 | **暮省复盘：**  湖湘文化考察感悟（学员交流分享） | 4 | 参与式学习 |
| 第 16 天下午 | 走向深度学习的思政课课堂教学与实践训练 | 4 | 工作坊、  参与式学习 |
| 第 17 天上午 | 基于比赛标准的思政课教学设计与实践训练 | 4 | 工作坊、  参与式学习 |
| 第 17 天下午 | 基于比赛标准的思政课教学设计与实践训练 | 4 | 工作坊、参与式学习 |
| 第 18 天上午 | 基于比赛标准的思政课教学设计与实践训练 | 4 | 工作坊、参与式学习 |
| 第 18 天下午 | 大数据时代高职思政课混合式教学的设计与实施 | 4 | 工作坊、参与式学习 |
| 第 19 天上午 | 大数据时代高职思政课混合式教学的设计与实施 | 4 | 工作坊、参与式学习 |
| 第 19 天下午 | 高职思政教育行动研究及成果表达 | 4 | 工作坊、  参与式学习 |
| 第 20 天上午 | **暮省复盘，**完成作业、休息 |  |  |
| 第 20 天下午 | **暮省复盘，**完成作业、休息 |  |  |
| 第 21 天上午 | **暮省复盘，**完成作业、休息 |  |  |
| 第 21 天下午 | **暮省复盘，**完成作业、休息 |  |  |
| 第 22 天上午 | 高职思政教育行动研究及成果表达 | 4 | 工作坊、参与式学习 |
| 第 22 天下午 | 让学生成课堂“主导”，让思政课“活”起来 | 4 | 参与式学习 |
| 第 23 天上午 | **暮省复盘：**  思政课教师如何开展教学创新（学员交流分享） | 4 | 参与式学习 |
| 第 23 天下午 | 高职优质思政课教学示范与点评（名师展示） | 4 | 参与式学习 |
| 第 24 天上午 | 学员分组实训：基于比赛标准的思政课教学设计 与汇报展示 | 4 | 参与式学习 |

**、**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第 24 天下午 | 学员分组实训：基于比赛标准的思政课教学设计  与汇报展示 | 4 | 参与式学习 |
| 第 25 天上午 | 学员分组实训：大数据技术在思政课教学中的应  用（课堂教学演练） | 4 | 任务驱动 |
| 第 25 天下午 | 学员分组实训：大数据技术在思政课教学中的应 用（课堂教学演练） | 4 | 任务驱动 |
| 第 26 天上午 | 学员分组实训：思政课教研项目选题与研究方案 制定 | 4 | 任务驱动 |
| 第 26 天下午 | 学员分组实训：思政课教研项目选题与研究方案制定 | 4 | 任务驱动 |
| 第 27 天上午 | 对培训期间的学习收获与不足进行总结，优秀学 员学习经验分享 | 4 | 学员代表汇报 |
| 第 27 天下午 | 考核评价：每位学员就培训期间的某一主题做学  习汇报 | 4 | 学员汇报 |
| 第 28 天 | 学员返程 | | |
| **在课前 10 分钟根据实际安排微分享（微心得、微案例等）、经典红歌颂、集体健身操练习职业教育相关政策微分享等。** | | | |

**此表中所列的为拟定课程安排，实际上课时间、师资、内容安排可根据实际情况进行微调。**

三、线上培训预案

**（一）在线网络培训平台条件和资源**1、建设有“湖南师大师资培训平台”

（<http://ycpt.hunnu.edu.cn/index>），远程培训平台拥有大量教学精品课程，涵盖教育教学、信息技术、国学、思政、人文社科、专业教育、技能培训等多个方面，为教师提供多样化的学习需求与线上培训服务，助力教师专业发展与终生学习需求。

2、建有精品课录播教室，具备 4 机位录像系统和 6 通道录音系统，配合整体隔音降噪设计，能录制高品质的在线课程。还配备专业的课程录制间，能支持绿屏抠像、实时导播及后期音视频剪辑合成。

3、与北京超星尔雅建立了深度合作，建立了湖南师范大学专属在线教学平台（<http://hunnu.fanya.chaoxing.com/portal>），可共享超星尔雅的在线课程资源，又可以通过超星学习通 APP 构建“训前

—训中—训后”的互动与线上线下一体的教学组织形式。 4、与智慧树网建立了合作关系，共享在线课程资源。

**（二）培训课程安排与培训师资**1、增加线上课程内容。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 网站域名：<http://ycpt.hunnu.edu.cn/index> | | | | | | |
| 主要网络课程 | 序号 | 课程名称 | 主讲人姓名及职称 | | 时长（学时） | 类型 |
| 1 | 构建网络空间命运共同体的  背景与意义 | 刘鹏飞 | 教授 | 48 课时 | 理论 |
| 2 | 思想道德修养  与法律基础 | 李培超 | 教授 | 50 课时 | 通识 |
| 3 | 教育哲学 | 刘铁芳 | 教授 | 32 课时 | 通识 |
| 4 | 伦理学 | 王泽应 | 教授 | 32 课时 | 通识 |
| 5 | 课程设计与评  价 | 刘旭 | 教授 | 36 课时 | 理论 |
| 6 | 打造魅力课堂- 教学技能解析  与示范 | 刘成碧 | 教授 | 10 课时 | 通识 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7 | 混合式教学和翻转课堂 | 周岩 | 教授 | 12 课时 | 通识 |
| 8 | 思想政治理论 |  |  |  |  |
|  | 课教学方法若  干理论研究与 | 石云霞 | 教授 | 10 课时 | 理论 |
|  | 实践 |  |  |  |  |
| 9 | 高职教育“理实 | 田锋社 | 教授 | 24 课时 | 理论 |
|  | 一体化”教学模 |  |  |  |  |
|  | 式探讨 |  |  |  |  |
| 10 | 思想政治理论 | 金炳镐 | 教授 | 12 课时 | 理论 |
|  | 课程教学探索 |  |  |  |  |
| 11 | 增强教师教育 | 杨占尧 | 教授 | 16 课时 | 理论 |
|  | 教学研究能力 |  |  |  |  |
|  | 的思考与实践 |  |  |  |  |
| 12 | 教师职业能力 | 王亚盛 | 教授 | 12 课时 | 理论 |
|  | 与素质提高的 |  |  |  |  |
|  | 方法探索与实 |  |  |  |  |
|  | 践 |  |  |  |  |

与线下培训基本一致，不同的课程内容是减少了实地考察活动

（12 学时），将实地考察活动改为实践训练作品讲评与案例分析。培训师资不变，还是线下培训的队伍。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 时间 | 培训模块 | 培训内容 | 授课方式 | 培训学时 | 培训师资 |
| 训前 | 训前 | **训前调研** | 针对本次培训内容与形式，在QQ 群对学员发放问卷，并分析  统计，据此调整培训方案 | 自主学习 |  | 胡小桃倪芳英等 |
| 训前 | 训前 | **在线预学** | 打造魅力课堂-教学技能解析  与示范 | 自主学习 |  |
| 思想政治理论课教学方法若干  理论研究与实践 | 自主学习 |  |
| 思想政治理论课程教学探索 | 自主学习 |  |
| 教师教育教学研究能力的提升 | 自主学习 |  |
| 第 1 周 | 7 月 15  第 1 天 | **师德修养** | 开班仪式；  团队拓展训练 | 任务驱动 | 4 | 培训团队  胡小桃 |
| 7 月 15  第 1 天 | 我国职业教育发展的政策与形  势 | 专题讲座 | 4 | 王江清 |
| 7 月 16  第 2 天 | 新时代习近平职教思想、师德修养与职教政策解读 | 专家讲座 | 4 | 常思亮 |
| 7 月 16  第 2 天 | 三教改革与立德树人——落实  立德树人，矢志为党育人 | 专家讲座 | 4 | 姚新良 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7 月 17  第 3 天 |  | 教师心理健康与新时代师德修  养 | 参与式学习 | 4 | 叶湘红 |
| 7 月 17  第 3 天 | 湖湘文化渊源与对近现代中国  及职业教育的影响 | 专题讲座 | 4 | 周俊武 |
| 7 月 18  第 4 天 | [让思政课成为一门有温度](http://yc.hnadl.cn/kns55/detail/detail.aspx?recid&amp;FileName=HIGH201610003&amp;DbName=CJFDLAST2017&amp;DbCode=CJFQ)的课  ——学习习近平总书记关于思政课建设的重要论述 | 讲座与讨论 | 4 | 李超民 |
| 7 月 18  第 4 天 | 新时代高职思政课教师的职业  素养 | 参与式学习 | 4 | 唐智彬 |
| 7 月 19  第 5 天 | 新时代师德师风的价值定位与修炼 | 讲座与讨论 | 4 | 黄丽萍 |
| 7 月 19  第 5 天 | **暮省复盘：**  参训教师如何提升师德引领力 | 参与式学习 | 4 | 雷世平 |
| 第 2 周 | 7 月 22  第 1 天 | **新时代高职思政教育新路径** | 互联网时代：思政教育的网络  矩阵构建 | 讲座与讨论 | 4 | 伍屏芝 |
| 7 月 22  第 1 天 | “区校共建” 高职德育教育新  路径 | 案例分析与讨论 | 4 | 黄朝霞 |
| 7 月 23  第 2 天 | 顺从与认同：青少年道德伦理  发展的“德法”之辩 | 讲座与讨论 | 4 | 饶玲 |
| 7 月 23  第 2 天 | 高职[思政课名师工作室建设的](http://yc.hnadl.cn/kns55/detail/detail.aspx?recid&amp;FileName=JYLT201306019&amp;DbName=CJFDLAST2014&amp;DbCode=CJFQ)  意义与路径 | 参与式学习 | 4 | 李福灼 |
| 7 月 24  第 3 天 | 互联网时代的高职德育路径探  讨 | 讲座与讨论 | 4 | 覃正爱 |
| 7 月 24  第 3 天 | **暮省复盘：**  我是如何做思政课教师的（学员交流分享） | 参与式学习 | 4 | 李斌 |
| 第 2 周 | 7 月 25  第 4 天 | **现场学习** | 赴湖南一师、岳麓书院参观 主题：跟随伟人足迹，感受湖  湘文化，陶冶思想情操 | 实地考察 | 4 | 曾锦意张璐平 |
| 7 月 25  第 4 天 | 赴毛泽东纪念馆、新民学会成立会旧址等地参观  主题：领略伟人风采，树立爱  国情怀 | 实地考察 | 4 | 周桂新倪芳英 |
| 7 月 26  第 5 天 | 赴长沙民政职院、工业职院交流学习  主题：观摩现场教学，品味名  师风范 | 现场观摩 | 4 | 黄有全等 |
| 7 月 26  第 5 天 | **暮省复盘：**  湖湘文化考察感悟（学员交流分享） | 参与式学习 | 4 | 颜建强 |
| 第 3 周 | 7 月29 日  第 1 天 | **教学能力**  **训练** | 走向深度学习的思政课课堂教  学与实践训练 | 工作坊、参与式学习 | 8 | 胡小桃 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7 月30 日  第 2 天 |  | 基于比赛标准的思政课教学设  计与实践训练 | 工作坊、参与式学习 | 8 | 贺艳芳 |
| 7 月31 日  第 3 天 | 大数据时代高职思政课混合式  教学的设计与实施 | 工作坊、  参与式学习 | 8 | 颜建强 |
| 8 月 1 日  第 4 天 | 高职思政教育行动研究及成果  表达 | 工作坊、参与式学习 | 8 | 唐林伟 |
| 8 月 2 日  第 5 天 | 让学生成课堂“主导”，让思  政课“活”起来 | 参与式学习 | 4 | 陈丽萍 |
| 8 月 2 日  第 5 天 | **暮省复盘：**  思政课教师如何开展教学创新  （学员交流分享） | 参与式学习 | 4 | 唐智彬 |
| 第 4 周 | 8 月 5 日  第 1 天 | **名师示范** | 高职优质思政课教学示范与点评（名师展示） | 参与式学习 | 4 | 黄有全 |
| 8 月 5 日  第 1 天 | 高职思政课教学比赛示范课展示与点评（名师展示） | 参与式学习 | 4 | 刘淑贞 |
| 8 月 6 日  第 2 天 | **实践训练** | 学员分组实训：基于比赛标准的思政课教学设计与汇报展示 | 任务驱动 | 8 | 李超民胡小桃 |
| 8 月 7 日  第 3 天 | 学员分组实训：大数据技术在思政课教学中的应用（课堂教学演练） | 任务驱动 | 8 | 彭程伍屏芝 |
| 8 月 8 日  第 4 天 | 学员分组实训：思政课教研项目选题与研究方案制定 | 任务驱动 | 8 | 唐林伟 |
| 8 月 9 日  第 5 天 | **培训总结** | 对培训期间的学习收获与不足进行总结，优秀学员学习经验  分享 | 学员代表汇报 | 4 | 倪芳英贺艳芳 |
| 8 月 9 日  第 5 天 | 考核评价：每位学员就培训期间的某一主题做学习汇报 | 学员汇报 | 4 | 李仲阳胡小桃 |
|  | **训后内化** | **返岗实践** | 学员运用所学知识与技能在岗位中消化、验证、实践、反思  成长 | 、 校本研修 | 跟踪指导 | 基地专家 |
| 总学时（周） | | | | 4 周（160 学时） | | |

# （三）培训方式

培训方式由原来的线上线下相结合改为线上直播、线上互动及点评等，授课平台主要依托超星学习通和腾讯会议等，线上直播课程还能通过“湖南师大师资培训平台”进行录播回放。