



项目代码： 2022GZGP06

江苏省高等职业院校教师培训项目

**信息技术应用能力提升**

**（公共基础课）**

**实施方案**

北京信息职业技术学院2022 年 5 月制

1.5课程体系

表 1：信息技术应用能力提升（公共基础课）课程体系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块名称** | **拟设置课程** | **培训学时** | **培训形式** | **拟授课教师**  **（或团队）** |
| 模块一：新时代职业教育改革要求 | 课程 1：开班式、破冰 | 4 | 实践 | 班主任 |
| 课程 2：习近平教育思想与师德教育 | 4 | 集中面授 (专家讲座) | 苏寄婉 |
| 课程 3：新时代职业教育“三教”改革 | 4 | 集中面授 (专家讲座) | 邢 晖 |
| 课程 4：落实教学标准与有效的课堂教学 | 4 | 集中面授 (专家讲座) | 武马群 |
| 课程 5：教师信息素养与职业能力发展 | 4 | 集中面授 (专家讲座) | 贾清水 |
| 模块二：信息化课件制作基本技能 | 课程 6：高质量 PPT 课件制作技术技能 | 4 | 讲授与分组实践 | 孙京杰 |
| 课程 7：高质量 PPT 课件制作技术技能 | 4 | 讲授与分组实践 | 孙京杰 |
| 课程 8：高质量教学视频制作技术技能 | 4 | 讲授与分组实践 | 付 强 |
| 课程 9：高质量教学视频制作技术技能 | 4 | 讲授与分组实践 | 付 强 |
| 课程 10：信息化教学环境实地体验 | 4 | 外出参观 | 程庆梅 |
| 模块三：信息化教学综合能力提升 | 课程 11：微课脚本设计与制作 | 4 | 讲授与分组实践 | 孙京杰 |
| 课程 12：移动终端及在线教学平台的课堂应用 | 4 | 集中面授 (专家讲座) | 于 京 |
| 课程 13：职业院校教师教学技能大赛规则解读与参赛指导 | 4 | 集中面授 (专家讲座) | 姜丽萍 |
| 课程 14：教学资源库在教学中的运用 | 4 | 集中面授 (专家讲座) | 曹 喆 |
| 课程 15：学员作品展示与互评 | 4 | 项目交流 | 孙京杰 |
| 模块四：信息化教学综合技能实践 | 课程 16：教学课件制作综合实践 | 4 | 集中面授 (专家讲座) | 刘万辉 |
| 课程:17：课堂实用信息技术技能综合实践 | 4 | 实 践 | 付 强 |
|  | 课程 18：大赛作品设计与优秀作品分析（公共基础课） | 4 | 集中面授 (专家讲座) | 钱东东 |
| 课程 19：学员作品展示与互评 | 4 | 学员讲解、交流、专家点评 | 魏民、孙京杰 |
| 课程 20：学员作品展示、结业式 | 4 | 项目总结 | 魏民、孙京杰 |
| 可选课程 | 课程 21：线上精品课程制作技术技能 | 4 | 讲授与分组实践 | 魏 民 |
| 课程 22：教学设计与专业教学法 | 4 | 集中讲座 | 武马群 |
| 课程 23：课件制作综合实践 | 4 | 实践 | 孙京杰付强 |
| 课程 24：教学技能大赛备赛指导 | 4 | 集中讲座 | 谷燕莹 |
| 总学时 | | 96 学时（2 周） | | |

# 二、培训项目实施计划

* 1. **培训安排**

## 培训时间

培训时间：2022 年 7 月 1 日- 7 月 14 日，共 14 天。

## 培训地点

培训授课地点： 北京信息职业技术学院（校本部）

学员拟住宿地点： 北京信息职业技术学院（校本部）公寓楼

* + 1. **培训日程安排**

表 4：培训日程安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 培训日期 | 培训内容 | 培训学时 | 培训形式 |
| 7 月 1 日全天 | 报到 | —— | —— |
| 7 月 2 日上午 | 开班式、参观教师发展中心、破冰 | 4 | 集中面授 |
| 7 月 2 日下午 | 高质量 PPT 课件制作技术技能 | 4 | 讲授与分组 |
| 7 月 3 日上午 | 习近平教育思想与师德教育 | 4 | 集中面授 |
| 7 月 3 日下午 | 高质量 PPT 课件制作技术技能 | 4 | 讲授与分组 |
| 7 月 4 日上午 | 新时代职业教育“三教”改革 | 4 | 集中面授 |
| 7 月 4 日下午 | 高质量教学视频制作技术技能 | 4 | 讲授与分组 |
| 7 月 5 日上午 | 落实教学标准与有效的课堂教学 | 4 | 集中面授 |
| 7 月 5 日下午 | 高质量教学视频制作技术技能 | 4 | 讲授与分组 |
| 7 月 6 日上午 | 教师信息素养与职业能力发展 | 4 | 集中面授 |
| 7 月 6 日下午 | 信息化教学环境实地体验 | 4 | 外出参观 |
| 7 月 7 日 | 休息 | —— | —— |
| 7 月 8 日 | 休息 | —— | —— |
| 7 月 9 日上午 | 微课脚本设计与制作 | 4 | 集中面授 |
| 7 月 9 日下午 | 教学课件制作综合实践 | 4 | 讲授与分组 |
| 7 月 10 日上午 | 移动终端及在线教学平台的课堂应用 | 4 | 集中面授 |
| 7 月 10 日下午 | 课堂实用信息技术技能综合实践 | 4 | 实践 |
| 7 月 11 日上午 | 职业院校教师教学技能大赛规则解读与参赛指导 | 4 | 集中面授 |
| 7 月 11 日下午 | 大赛作品设计与优秀作品分析（公共基础课） | 4 | 集中面授 |
| 7 月 12 日上午 | 教学资源库在教学中的运用 | 4 | 集中面授 |
| 7 月 12 日下午 | 学员作品展示与互评 | 4 | 学员讲解、交  流 |
| 7 月 13 日上午 | 学员作品点评 | 4 | 项目交流 |
| 7 月 13 日下午 | 学员作品展示、结业式 | 4 | 项目总结 |
| 7 月 14 日全天 | 离会 | —— | —— |

**（此表中所列的为拟定课程安排，实际上课时间、师资、内容安排可根据实际情况进行微调）**

**三、**线上培训预案

根据当前疫情防控形势常态化的现实情况，为本培训项目安排的线上培训预案如下：

1. 具有开展在线培训的良好基础条件。北京信息职业技术学院教师培训基地与慧之丰（北京）科技有限公司建立了长期的在线培训网络平台合作关系。北信教师培训基地通过教育部职业院校信息化教学指导委员会能力提升专委会培训平台 [www.Hlearning.com.cn](http://www.Hlearning.com.cn/)，2020 上半年完成教育部信息化教学指导委员会 40000 名教师的信息化教学能力提升培训，下半年完成“教育部教师工作司职业教育教师教学创新团队建设在线培训示范班”的 30000 名校长教师培训。
2. 培训安排和培训师资不做任何调整，可以组织开展有效的线上培训。培训授课专家和学员可以足不出户，开展授课、听课、技能训练指导、学员作品评价等。
3. 智能化同步课堂具有师生互动，课堂提问、小组讨论、学员考勤、测验测试等功能，可以对学员开展考勤管理、学习管理、理论考试和作品评审，科学确定学员成绩，保证培训质量。
4. 培训效果跟踪方式不变。
5. 培训经费预算保证不超过现有的项目预算额度，保质保量完成培训项目。
6. 通过培训的专业平台，实现对学员从签到、线上学习、作业提交、证书发放全流程的管理，确保线上培训的效果。