项目代码：2022GZGP10

江苏省髙等职业院校教师培训项目

**幼儿照护师资综合素养提升培训**

**实施方案**

江苏食品药品职业技术学院

**2022**年**5**月制

（五）课程体系

表**1**:幼儿照护师资综合素养提升培训课程体系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 模块名称 | 拟设置课程 | 培训学时 | 培训形式 | 拟授课教师（或团队） |
| 模块一：师德师风建设模块 | 课程1：开班仪式 | 2 | 报告 | 学校领导 |
| 课程2：参观学院、培训动员 | 2 | 参观、报告 | 杨猛 |
| 课程3：做新时代党和人民满 意的髙职教师 | 2 | 报告 | 陶书中 |
| 课程4：髙校教师教学基本规 范中的师德要求 | 2 | 报告 | 韩同友 |
| 课程5：以周恩来为人生楷模 | 2 | 报告 | 朱延华 |
| 课程6：以史为鉴，开创未来 | 2 | 报告 | 赵慧 |
| 课程7：瞻仰周恩来纪念馆： 学习恩来精神，践行初心使 命 | 8 | 参观、报告 | 周恩来纪念馆管理团队 |
| 课程8:赴周恩来五德教育 馆：学习周恩来五德精神 | 4 | 参观、报告 | 淮安市委党校教师 |
| 模块二：职业教育发展政策 解读模块 | 课程9：新时期髙职院校髙水 平专业建设 | 4 | 报告 | 成军 |
| 课程10：教学过程中的课程 思政理念与实践 | 4 | 报告 | 史瑞芬 |
| 课程11：髙职精准学业支持 体系的探索与实践 | 2 | 报告 | 冯锋 |
| 课程:12：髙水平教学创新团 队建设的探索与实践 | 2 | 报告 | 翟玮玮 |
| 课程13：江苏省托幼一体化 学前教育体系构建与思考 | 2 | 报告 | 尹坚勤 |
| 课程14：创新创业人才培养 路径的探索与实践 | 2 | 报告 | 贾韶千 |
|  | 课程15： 1+X幼儿照护职业 技能等级证书2021年度工作 汇报及2022年度工作思考 | 2 | 报告 | 周该生 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 模块三：幼儿照护（初中级） 考评员培训模块 | 课程16：幼儿照护证书考评 员职业道德与考评实务 | 2 | 报告 | 周该生 |
| 课程17:我校产教研学融合平 台“小e宝幼儿托育中心”：托 育建设路径探索 | 4 | 企业实践 | 孙然 |
| 课程18：初级安全防护照料 保健内容解读与实操 | 4 | 报告 | 陈万方/汪慧 |
| 课程19：中级安全防护照料保健内容解读与实操演练 | 4 | 报告 | 陈万方/汪慧 |
| 课程20：初级早期发展模块 内容解读与实操演练 | 4 | 报告 | 李偲婿 |
| 课程21：中级早期发展模块 内容解读与实操演练 | 4 | 报告 | 李偲婿 |
| 课程22：初级考评员实操演 练 | 4 | 小组研习 | 东方/何洁 |
| 课程23：托育一体化背景下 人才培养的机遇与风险 | 4 | 报告 | 董威辰 |
| 课程24：院校实践1+X幼儿 照护证书实践成效及工作思 考 | 2 | 报告 | 潘秀 |
| 课程25：婴幼儿照护专业职 业——以台湾为例 | 2 | 报告 | 陈俊湰 |
| 课程26：中级考评员实操演 练 | 4 | 小组研习 | 冯金/周静 |
| 课程27：学院实践实训基地 参观 | 4 | 参观 | 东方 |
| 课程28：婴幼儿感觉发展检 核 | 4 | 报告 | 陈俊湰 |
| 课程29：感觉统合与儿童发 展 | 4 | 报告 | 陈俊湰 |
| 课程30：感觉统合活动设计 实操 | 4 | 实操 | 陈俊湰 |
| 课程31：医育融合，照护未 来 | 4 | 报告 | 沙宁 |
| 课程32： 1+X幼儿照护证书 师资及考评员理论复习 | 2 | 复习 | 周该生 |
| 课程33： 1+X幼儿照护证书 师资及考评员理论考试 | 2 | 理论考试 | 周该生 |
| 课程34： 1+X幼儿照护证书 师资及考评员实操考试 | 4 | 实操考试 | 陈万方/汪慧 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 课程35：我校产教研学融合 平台“ebaby早教中心”学习 | 4 | 企业实践 | 朱莎 |
| 模块四：基于课证融通的教 学能力提升 | 课程36：婴幼儿运动与早期 发展（斋藤®韵律游戏体验） | 4 | 报告 | 王剑 |
| 课程37： “医保教”三位一体的 保教课程 | 4 | 报告 | 李茜 |
| 课程38：岗课赛证''融合育人 的逻辑机理与路径选择 | 4 | 报告 | 髙闰青 |
| 课程39：教师教学能力水平 提升 | 4 | 报告 | 刘万辉 |
| 课程40：教师信息化技术水 平提升培训 | 4 | 报告 | 宋祥宇 |
| 课程41：专业建设交流会 | 4 | 交流 | 东方 |
| 课程42：技能竞赛规程解读 与经验分享（学前教育赛项） | 4 | 报告 | 刘强 |
| 课程43：幼儿照护课证融合 路径和实施方案 | 4 | 报告 | 谢玉琳 |
| 课程44：学员经验交流：幼 儿照护教育的经验与思考 | 4 | 汇报 | 东方 |
| 课程45：学员经验交流：早 期发展和托育人才培养的经验 与思考 | 4 | 汇报 | 何洁 |
| 课程46：教学能力考评 | 4 | 考试 | 东方 |
| 课程47：结业典礼 | 4 | 汇报 | 杨猛 |
| 总学时 | 160 |

二、培训项目实施计划

（一）培训安排

1. 培训时间

培训时间：**2022**年**7**月 W 日-凡月*\_21\_*日，共**28**天。

1. 培训地点

培训授课地点： 江苏食品药品职业技术学院

学员拟住宿地点：江苏省淮安市国联奥体明都酒店

1. 培训日程安排

表**3.**培训日程安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 培训日期 | 培训内容 | 培训学时 | 培训形式 |
| 第1天上午 | 报到 | / | / |
| 第1天下午 | 报到 | / | / |
| 第2天上午 | 开班仪式 | 2 | 报告 |
| 参观学院、培训动员 | 2 | 参观、报告 |
| 第2天下午 | 做新时代党和人民满意的髙职教师 | 2 | 报告 |
| 髙校教师教学基本规范中的师德要求 | 2 | 报告 |
| 第3天上午 | 以周恩来为人生楷模 | 2 | 报告 |
| 以史为鉴，开创未来 | 2 | 报告 |
| 第3天下午 | 赴周恩来五德教育馆：学习周恩来五德精神 | 4 | 参观 |
| 第4天上午 | 新时期髙职院校髙水平专业建设 | 4 | 报告 |
| 第4天下午 | 教学过程中的课程思政理念与实践 | 4 | 报告 |
| 第5天全天 | 瞻仰周恩来纪念馆： 学习恩来精神，践行初心使命 | 8 | 参观 |
| 第6天全天 | 休息 | / | / |
| 第7天全天 | 休息 | / | / |
| 第8天上午 | 髙职精准学业支持体系的探索与实践 | 2 | 报告 |
| 髙水平教学创新团队建设的探索与实践 | 2 | 报告 |
| 第8天下午 | 江苏省托幼一体化学前教育体系构建与思考 | 2 | 报告 |
| 创新创业人才培养路径的探索与实践 | 2 | 报告 |
| 第9天上午 | 1+X幼儿照护职业技能等级证书2021年度 工作汇报及2022年度工作思考 | 2 | 报告 |
| 幼儿照护证书考评员职业道德与考评实务 | 2 | 报告 |
| 第9天下午 | 产业学院观摩 我校产教研学融合平台“小e宝幼 儿托育中心''：托育建设路径探索 | 4 | 企业实践 |
| 第10天上午 | 初级安全防护照料保健内容解读与实操演练 | 4 | 报告 |
| 第10天下午 | 中级安全防护照料保健内容解读与实操演练 | 4 | 报告 |
| 第11天上午 | 初级早期发展模块内容解读与实操演练 | 4 | 报告 |
| 第11天下午 | 中级早期发展模块内容解读与实操演练 | 4 | 报告 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第12天上午 | 托育一体化背景下人才培养的机遇与风险 | 4 | 报告 |
| 第12天下午 | 初级考评员实操演练 | 4 | 小组研习 |
| 第13天全天 | 休息 | / | / |
| 第14天全天 | 休息 | / | / |
| 第15天上午 | 院校实践1+X幼儿照护证书实践成效及工作思考 | 2 | 报告 |
| 婴幼儿照护专业职业一以台湾为例 | 2 | 报告 |
| 第15天下午 | 婴幼儿感觉发展检核 | 4 | 报告 |
| 第16天上午 | 感觉统合与儿童发展 | 4 | 报告 |
| 第16天下午 | 感觉统合活动设计实操 | 4 | 实操 |
| 第17天上午 | 学院实践实训基地参观 | 4 | 参观 |
| 第17天下午 | 中级考评员实操演练 | 4 | 小组研习 |
| 第18天上午 | 1+X幼儿照护证书师资及考评员理论复习 | 2 | 复习 |
| 1+X幼儿照护证书师资及考评员理论考试 | 2 | 考试 |
| 第18天下午 | 1+X幼儿照护证书师资及考评员实操考试 | 4 | 考试 |
| 第19天上午 | 医育融合，照护未来 | 4 | 报告 |
| 第19天下午 | 我校产教研学融合平台“ebaby早教中心''学习 | 4 | 企业实践 |
| 第20天全天 | 休息 | / | / |
| 第21天全天 | 休息 | / | / |
| 第22天上午 | 婴幼儿运动与早期发展（斋藤®韵律游戏体验） | 4 | 报告 |
| 第22天下午 | “医保教”三位一体的保教课程 | 4 | 报告 |
| 第23天上午 | “岗课赛证''融合育人的逻辑机理与路径选择 | 4 | 报告 |
| 第23天下午 | 教师教学能力水平提升 | 4 | 报告 |
| 第24天上午 | 教师信息化技术水平提升培训 | 4 | 报告 |
| 第24天下午 | 专业建设交流会 | 4 | 交流 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第25天上午 | 技能竞赛规程解读与经验分享(学前教育赛项) | 4 | 报告 |
| 第25天下午 | 幼儿照护课证融合路径和实施方案 | 4 | 报告 |
| 第26天上午 | 学员经验交流：幼儿照护教育的经验与思考 | 4 | 交流 |
| 第26天下午 | 学员经验交流：早期发展和托育人才培养的经验 与思考 | 4 | 交流 |
| 第27天上午 | 教学能力考评 | 4 | 考试 |
| 第27天下午 | 结业典礼 | 4 | 报告 |
| 第28天全天 | 离会 | / | / |

**三、**线上培训预案

**（一） 在线网络培训平台条件和资源**

1. 充分利用我校在“智慧职教”平台上主持建设的食品加工技术专业资源库 进行线上教学培训，充分利用我院在疫情期间建成的大健康类线上课程进行培 训。
2. 培训讲座可以通过腾讯会议和QQ群直播等形式进行在线培训。
3. 企业实训项目可以通过企业导师先通过腾讯会议和QQ群直播等形式进 行在线培训讲解，实操部分可以通过我院与苏京教育咨询有限公司共建的e-baby 托育中心实地进行直播互动展示。
4. **培训课程安排**

该项目在线培训课程安排见表7。

表7线上培训内容一览表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **培训内容** | **授课****方式** | **培训 学时** |
| 第1天全天 | 报告 | / | / |
| 第2天上午 | 开班仪式、培训动员 | 线上报告 | 4 |
| 第2天下午 | 做新时代党和人民满意的高职教师 | 线上报告 | 2 |
| 高校教师教学基本规范中的师德要求 | 线上报告 | 2 |
| 第3天上午 | 以周恩来为人生楷模 | 线上报告 | 2 |
| 以史为鉴，开创未来 | 线上报告 | 2 |
| 第3天下午 | 赴周恩来五德教育馆：学习周恩来五德精神 | 实地直播 | 4 |
| 第4天上午 | 新时期高职院校高水平专业建设 | 线上报告 | 4 |
| 第4天下午 | 教学过程中的课程思政理念与实践 | 线上报告 | 4 |
| 第5天全天 | 瞻仰周恩来纪念馆： 学习恩来精神，践行初心使命 | 实地直播 | 8 |
| 第6天全天 | 休息 | / | / |
| 第7天全天 | 休息 | / | / |
| 第8天上午 | 高职精准学业支持体系的探索与实践 | 线上报告 | 2 |
| 高水平教学创新团队建设的探索与实践 | 线上报告 | 2 |
| 第8天下午 | 江苏省托幼一体化学前教育体系构建与思考 | 线上报告 | 2 |
| 创新创业人才培养路径的探索与实践 | 线上报告 | 2 |
| 第9天上午 | 1+X幼儿照护职业技能等级证书2021年度 工作汇报及2022年度工作思考 | 线上报告 | 2 |
| 幼儿照护证书考评员职业道德与考评实务 | 线上报告 | 2 |
| 第9天下午 | 产业学院观摩我校产教研学融合平台“小e 宝幼儿托育中心”：托育建设路径探索 | 实地直播 | 4 |
| 第10天上午 | 初级安全防护照料保健内容解读与实操演练 | 线上报告 | 4 |
| 第10天下午 | 中级安全防护照料保健内容解读与实操演练 | 线上报告 | 4 |
| 第11天上午 | 初级早期发展模块内容解读与实操演练 | 线上报告 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第11天下午 | 中级早期发展模块内容解读与实操演练 | 线上报告 | 4 |
| 第12天上午 | 托育一体化背景下人才培养的机遇与风险 | 线上报告 | 4 |
| 第12天下午 | 初级考评员实操演练 | 线上交流 | 4 |
| 第13天全天 | 休息 | / | / |
| 第14天全天 | 休息 | / | / |
| 第15天上午 | 院校实践1+X幼儿照护证书实践成效及工作 思考 | 线上报告 | 2 |
| 婴幼儿照护专业职业——以台湾为例 | 线上报告 | 2 |
| 第15天下午 | 婴幼儿感觉发展检核 | 线上报告 | 4 |
| 第16天上午 | 感觉统合与儿童发展 | 线上报告 | 4 |
| 第16天下午 | 感觉统合活动设计实操 | 线上演示 | 4 |
| 第17天上午 | 学院实践实训基地参观 | 实地直播 | 4 |
| 第17天下午 | 中级考评员实操演练 | 线上交流 | 4 |
| 第18天上午 | 1+X幼儿照护证书师资及考评员 理论复习 | 线上复习 | 2 |
| 1+X幼儿照护证书师资及考评员理论考试 | 线上考试 | 2 |
| 第18天下午 | 1+X幼儿照护证书师资及考评员实操考试 | 线上考试 | 4 |
| 第19天上午 | 医育融合，照护未来 | 线上报告 | 4 |
| 第19天下午 | 我校产教研学融合平台“ebaby早教中心”学 习 | 实地直播 | 4 |
| 第20天全天 | 休息 | / | / |
| 第21天全天 | 休息 | / | / |
| 第22天上午 | 婴幼儿运动与早期发展（斋藤®韵律游戏体 验） | 线上展示 | 4 |
| 第22天下午 | “医保教''三位一体的保教课程 | 线上报告 | 4 |
| 第23天上午 | “岗课赛证”融合育人的逻辑机理与路径选择 | 线上报告 | 4 |
| 第23天下午 | 教师教学能力水平提升 | 线上报告 | 4 |
| 第24天上午 | 教师信息化技术水平提升培训 | 线上报告 | 4 |
| 第24天下午 | 专业建设交流会 | 线上交流 | 4 |
| 第25天上午 | 技能竞赛规程解读与经验分享（学前教育赛 项） | 线上报告 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第25天下午 | 幼儿照护课证融合路径和实施方案 | 线上报告 | 4 |
| 第26天上午 | 学员经验交流：幼儿照护教育的经验与思考 | 线上交流 | 4 |
| 第*26*天下午 | 学员经验交流：早期发展和托育人才培养的 经验与思考 | 线上交流 | 4 |
| 第27天上午 | 教学能力考评 | 线上考试 | 4 |
| 第27天下午 | 结业典礼 | 线上报告 | 4 |
| 第28天全天 | 离会 | / | / |
| 总计 | 160 |

**（四）培训方式**

该项目在线培训方式安排见表9。

表9线上培训方式一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 时间 | 培训内容 | 授课方式 | 培训学时 | 培训师资 |
| 1 | 7月25日 | 报到 | / | / | 学校领导 |
| 7月26日 | 开班仪式、培训动员 | 线上报告 | 4 | 杨猛 |
| 做新时代党和人民满意的髙职教师 | 线上报告 | 2 | 陶书中 |
| 髙校教师教学基本规范中的师德要求 | 线上报告 | 2 | 韩同友 |
| 7月27日 | 以周恩来为人生楷模 | 线上报告 | 2 | 朱延华 |
| 以史为鉴，开创未来 | 线上报告 | 2 | 赵慧 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 赴周恩来五德教育馆：学习周恩来五德精神 | 实地直播 | 4 | 周恩来纪念馆 教师 |
| 7月28日 | 新时期髙职院校髙水平专业建设 | 线上报告 | 4 | 成军 |
| 教学过程中的课程思政理念与实践 | 线上报告 | 4 | 史瑞芬 |
| 7月29日 | 瞻仰周恩来纪念馆： 学习恩来精神，践行初心使命 | 实地直播 | 8 | 周恩来纪念馆 管理团队 |
| 7月30日 | 休息 | / | / | / |
| 7月31日 | 休息 | / | / | / |
| 2 | 8月1日 | 髙职精准学业支持体系的探索与实践 | 线上报告 | 2 | 冯锋 |
| 髙水平教学创新团队建设的探索与实践 | 线上报告 | 2 | 翟玮玮 |
| 江苏省托幼一体化学前教育体系构建与思考 | 线上报告 | 2 | 尹坚勤 |
| 创新创业人才培养路径的探索与实践 | 线上报告 | 2 | 贾韶千 |
| 8月2日 | 1+X幼儿照护职业技能等级证书2021年度 工作汇报及2022年度工作思考 | 线上报告 | 2 | 周该生 |
| 幼儿照护证书考评员职业道德与考评实务 | 线上报告 | 2 | 周该生 |
| 产业学院观摩我校产教研学融合平台“小e 宝幼儿托育中心''：托育建设路径探索 | 实地直播 | 4 | 孙然 |
| 8月3日 | 初级安全防护照料保健内容解读与实操演练 | 线上报告 | 4 | 陈万方/汪慧 |
| 中级安全防护照料保健内容解读与实操演练 | 线上报告 | 4 | 陈万方/汪慧 |
| 8月4日 | 初级早期发展模块内容解读与实操演练 | 线上报告 | 4 | 李偲婿 |
| 中级早期发展模块内容解读与实操演练 | 线上报告 | 4 | 李偲婿 |
| 8月5日 | 托育一体化背景下人才培养的机遇与风险 | 线上报告 | 4 | 东方/何洁 |
| 初级考评员实操演练 | 线上交流 | 4 | 董威辰 |
| 8月6日 | 休息 | / | / | / |
| 8月7日 | 休息 | / | / | / |
| 3 | 8月8日 | 院校实践1+X幼儿照护证书实践成效及工作 思考 | 线上报告 | 2 | 潘秀 |
| 婴幼儿照护专业职业一以台湾为例 | 线上报告 | 2 | 陈俊湰 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 婴幼儿感觉发展检核 | 线上报告 | 4 | 冯金/周静 |
| 8月9日 | 感觉统合与儿童发展 | 线上报告 | 4 | 东方 |
| 感觉统合活动设计实操 | 线上演示 | 4 | 陈俊湰 |
| 8月10日 | 学院实践实训基地参观 | 实地直播 | 4 | 陈俊湰 |
| 中级考评员实操演练 | 线上交流 | 4 | 陈俊湰 |
| 8月11日 | 1+X幼儿照护证书师资及考评员理论复习 | 线上复习 | 2 | 沙宁 |
| 1+X幼儿照护证书师资及考评员理论考试 | 线上考试 | 2 | 周该生 |
| 1+X幼儿照护证书师资及考评员实操考试 | 线上考试 | 4 | 周该生 |
| 8月12日 | 医育融合，照护未来 | 线上报告 | 4 | 陈万方/汪慧 |
| 我校产教研学融合平台“ebaby早教中心''学习 | 实地直播 | 4 | 朱莎 |
| 8月13日 | 休息 | / | / | / |
| 8月14日 | 休息 | / | / | / |
| 4 | 8月15日 | 婴幼儿运动与早期发展（斋藤®韵律游戏体 验） | 线上展示 | 4 | 王剑 |
| “医保教”三位一体的保教课程 | 线上报告 | 4 | 李茜 |
| 8月16日 | “岗课赛证''融合育人的逻辑机理与路径选择 | 线上报告 | 4 | 髙闰青 |
| 教师教学能力水平提升 | 线上报告 | 4 | 刘万辉 |
| 8月17日 | 教师信息化技术水平提升培训 | 线上报告 | 4 | 宋祥宇 |
| 专业建设交流会 | 线上交流 | 4 | 东方 |
| 8月18日 | 技能竞赛规程解读与经验分享（学前教育赛 项） | 线上报告 | 4 | 刘强 |
| 幼儿照护课证融合路径和实施方案 | 线上报告 | 4 | 谢玉琳 |
| 8月19日 | 学员经验交流：幼儿照护教育的经验与思考 | 线上交流 | 4 | 东方 |
| 学员经验交流：早期发展和托育人才培养的 经验与思考 | 线上交流 | 4 | 何洁 |
| 8月20日 | 教学能力考评 | 线上考试 | 4 | 东方 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 结业典礼 | 线上报告 | 4 | 杨猛 |
| 8月21日 | 离会 | / | / | / |